

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Е. Н. Дятлова

» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Археологическая практика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Красильников Константин Иванович;
ассистент кафедры всемирной истории и международных отношений Коваленко Петр Петрович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» сентября 2015 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

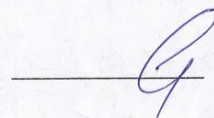
Протокол от «15» января 2016 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

Общие положения

Учебная практика «Археологическая практика» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание» (индекс Б2.О.05.02(П)).

Учебная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание». Она направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и представляет собой вид учебной работы, которая непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и включает в себя развитие способностей полевых археологических исследований.

Программа практики разработана в соответствии с:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358);

Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность».

Общая трудоемкость освоения практики для очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), которая реализуется в течение 4 недель в непрерывном режиме. Руководство практикой от кафедры осуществляет руководитель практики.

2. Цели и задачи практики

Цели археологической практики (учебной) – расширение и закрепление теоретических знаний студентов по общему курсу «Археология», знакомство со спецификой археологических источников и основными методами полевой археологии, ознакомление с основами охраны памятников истории и культуры, с возможностями использования археологического материала в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований;
- обучение основным принципам проведения раскопок, фиксации и камеральной обработки материалов в процессе археологического исследования;

- усвоение основополагающих требований и специфики ведения археологических полевых работ, порядка их организации, ведения и подготовки отчетной научной документации;
- формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох;
- выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника;
- развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности;
- приобретение практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива (структурирование свободного времени, выработка навыков взаимоотношений и взаимопомощи).

**Перечень планируемых результатов проведения практики,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знает: содержание внешней и внутренней критики археологических источников, специфику информации, содержащейся в археологических источниках, процедуру извлечения информации из археологических источников. Связь археологии с историческими и естественнонаучными дисциплинами. Роль археологии в современном обществе. Новые археологические открытия.</p> <p>Умеет: формировать банк данных по теме дисциплины, осуществлять комплексный анализ исторических эпох, применять приобретенные теоретические знания в учебно-образовательном процессе.</p> <p>Владеет навыками: навыками формирования банка данных дисциплины, навыками разработки классификаций археологического материала, комплексного анализа археологических источников, научного анализа исторических проблем и процессов.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации,	Знает: основные понятия археологии, методы археологических исследований; особенности и основные культуры

	<p>профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>каменного века, эпохи ранних металлов и железного века; основные проблемы славяно-русской археологии; на основании данных археологии; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Умеет: использовать современные средства поиска информации в области археологии и применять их в учебных целях; отличать научные знания от псевдонаучных спекуляций; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме; составлять презентации на археологические темы формулировать краткие и развернутые ответы в контексте педагогической деятельности; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники; сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме.</p> <p>Владеет навыками: основными навыками работы с археологической и научно-популярной литературой (интернет-источниками); методическими приемами преподавания истории первобытного общества с элементами археологии в курсе истории общеобразовательной школы; теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании; основными археологическими понятиями.</p>
--	---	---

3. Вид и объем практики в структуре ОПОП

Форма обучения	очная
Вид практики	учебная
Тип практики	археологическая
Место проведения практики	археолого-этнографический музейный комплекс ФГБОУ ВО «ЛГПУ»/археологические экспедиции ВУЗов, иных учреждений и организаций регионального, федерального и международного уровня
Способ проведения	стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	непрерывно
Продолжительность в неделях	4 недели
Форма контроля	зачёт

4. Особенности организации практики

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется руководителем практики от кафедры.

~ Руководитель практики от кафедры:

~ до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;

~ проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

~ составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

~ организует и проводит установочную конференцию студентов перед началом практики;

~ предоставляет студентам Программу практики;

~ участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

~ несёт ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

~ осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;

~ обеспечивает проведение итоговой студенческой конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

~ отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик студентов.

Руководитель практики так же осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы студента; выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах, возникших в его взаимоотношениях с представителями организации, обо всех сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.

5. Содержание и структура практики

Основными этапами практики являются:

Подготовительный этап – обсуждение с руководителем цели и задач практики, рабочей программы практики, ознакомление с методикой проведения полевых археологических исследований.

Основной (полевой) этап – практические полевые археологические исследования и отработка полученных умений и навыков.

Заключительный этап – подготовка отчета и дневника по практике.

6. Формы контроля результатов практики

Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Задания для студентов	Формы контроля
Подготовительный (организационный) этап		
Участие в установочной конференции по практике; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; подготовка документов для выезда на полевую археологическую практику; инструктаж по технике безопасности в полевом лагере и на раскопе; самостоятельная работа студентов в ознакомлении с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней истории	Составление индивидуальных планов; Изучение программы практики; Ознакомление с методикой полевых археологических исследований;	Собеседование; Проверка записей в журнале по технике безопасности; Проверка ведения дневника практики
Основной (полевой) этап		
Участие в подготовке места пребывания участников археологической практики; инструктаж по технике безопасности при организации жизнедеятельности лагеря; полевые археологические исследования – определения внешних признаков археологического памятника, оценка мощности культурного слоя местонахождения,	Практические полевые археологические исследования и отработка полученных умений и навыков	Собеседование; Контрольные наблюдения; Предварительная проверка дневника археологической практики; Практические занятия по различным аспектам полевых

разбивка раскопа на отдельные сектора, вскрытие культурного слоя, зачистка, зарисовка, фотографирование, шифровка и занесение артефактов в полевую опись, первичная консервация и реставрация артефактов; ведение полевого дневника; учебно-воспитательная работа – формирование коммуникативных навыков, умений жизни в коллективе, личностное развитие.		исследований
Заключительный этап		
Обобщение результатов полевых археологических исследований; закрепление приобретенных практических навыков	Обработка материалов практики	Предварительная проверка отчетной документации по результатам прохождения практики.
Рефлексивно-оценочный		
Анализ результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики	Оформление дневника практики и отчета, получение отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта	Итоговая конференция, защита результатов практики. Зачёт.

7. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Текущая проверка качества усвоения знаний, навыков и умений осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с руководителем, путем выполнения студентами практических заданий по различным аспектам полевых археологических исследований, иных по форме и содержанию работ, связанных с практикой.

Практика считается завершённой при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Аттестация по практике проводится по результатам всех видов деятельности практиканта при наличии отчетной документации по практике. Она предполагает написание отчета, а также его защиту. К моменту аттестации обучающимся представляется пакет отчетной документации. Защита отчетов по практике осуществляется на отчетной конференции, посвященной итогам практики.

По итогам практики студенты предоставляют:

- ~ дневник практики;
- ~ отчет о прохождении практики.

По итогам практики выставляется зачет.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студентам, не выполнившие программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Результаты практики оформляются зачетной ведомостью.

8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература:

1. Археология: учебно-методическое пособие / сост. М. В. Цыбин. – Воронеж: ВГУ, 2020. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432851>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методы археологического исследования: учебное пособие для студентов вузов / сост. Мартынов А.И., Шер А.Я. – М.: Высшая школа, 1989. – 223 с.

3. Полевая археология СССР: учебное пособие / сост. Авдусин Д.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1980. – 335 с.

4. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / сост. Винокуров Н.И. – М.: Прометей, 2013. – 176 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Археология: учебное пособие / сост. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Мартынов А.И. Археология / Учебник. – 6-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2008. – 447 с.

7. Методика полевой археологии: конспект лекций по дисциплине «Методика полевой археологии» (для студентов специальности «История») / сост. Н.А. Гаврилюк, В.С. Ветров. – Луганск: Изд-во Восточнoукраинского нац. ун-та им. В. Даля, 2003. – 84 с.

8. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. – М.: ИА РАН, 2018. – 64 с.

9. Принципы, термины и понятия в практике современной полевой археологии: словарь справочник / сост. Л.В. Лбова, Е.М. Беспрозванный, Т.И. Нохрина. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2018. – 154 с.

В) Интернет-ресурсы:

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный;

11. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный;

12. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, для авториз. пользователей;

13. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся необходимы:

- место проведение археологических исследований (полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава;

- материалы и оборудование, необходимые для жизнедеятельности участников практики: палатки, карематы, спальники, столы, стулья, емкости для воды и пр.

- место для хранения оборудования и материалов;

- помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников;

- приборное оборудование: нивелиры, компасы, GPS-навигаторы, видео- и фотокамеры.

- вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, кисточки, щетки, ножи, ведра.

- канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, пакеты, тетради.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества практикантов.

Археологическая практика (учебная) может проходить на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в Археолого-этнографическом музейном комплексе. Студенты также могут проходить археологическую практику (учебную) в составе экспедиций высших учебных заведений Российской Федерации, а также организованных заинтересованными в археологических исследованиях учреждениями и организациями регионального, федерального и международного уровня. В этом случае выездная археологическая практика осуществляется в режиме предоставления учреждением, организовавшим экспедицию, именной Заявки (или списка с поименным перечислением студентов), указанием места и срока работ, типа и названия памятника, условий работы и возможностей форм оплаты (проезда, суточных и т.д.), а также гарантией соблюдения правил техники безопасности.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]